



राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना
अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन – 2026
प्रश्न-पत्र

कक्षा – VI

समय - 2 घंटे

विषय – राष्ट्रभाषा

पूर्णांक - 50

निर्देश

- इस प्रश्न-पत्र में कुल 6 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।
- प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके लिए निर्धारित अंक एवं निर्देश अंकित है।

1. मंजूषा में से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा करें। (5 × 1 = 5)

धन्यवाद, सिर्फ, नमस्ते, परसों, चिंता

(क) रसूल ने कहा विनोद भाई आइए।

(ख) दीपावली का त्योहार कल नहीं है।

(ग) मोहन न करो, हम तुम्हारे जन्मदिन पर जरूर आएँगे।

(घ) कोई तुम्हारी मदद करे, तो कहना चाहिए ।

(ङ) मुझे शरबत नहीं, ... ठंडा पानी दीजिए।

2. वर्तनी के आधार पर सही के लिए (✓) तथा गलत के लिए (×) का चिह्न लगाइए। (5 × 1 = 5)

(क) दूसरा कपड़ा दिखाइये।

(ख) आइए, विनोद भाई।

(ग) राधा हंस रही थी।

(घ) अंगना घर के पीछे है।

(ङ) सड़क काली है।

☐
☐
☐
☐
☐

3. स्तंभ 'अ' का उपयुक्त मिलान स्तंभ 'ब' से कीजिए।

(5x1 = 5)

स्तंभ 'अ'	स्तंभ 'ब'
(क) रिझाना	i) प्रणाम
(ख) शरमाना	ii) वृक्ष
(ग) रंग जमाना	iii) लजाना
(घ) पेड़	iv) प्रभावित करना
(ङ) नमस्कार	v) प्रसन्न करना

4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न।

(5x3 = 15)

- (क) कपड़ा खरीदने कौन-कौन गए थे ?
 (ख) किसने कहा, तेरी पसंद अच्छी होती है, बेटे।
 (ग) फूल सबका मन किस तरह मोह लेते हैं ?
 (घ) फूल किसे अपने पास बुलाते हैं ?
 (ङ) फूल सबका मन कैसे बहलाते हैं ?

5. लघु उत्तरीय प्रश्न।

(2x5 = 10)

- (क) बड़ा, नया, नई, हरा, काला विशेषणों की सहायता से वाक्य बनाएँ।

अथवा

संज्ञा के भेदों को लिखें।

- (ख) अयोगवाह वर्ण कौन-कौन से हैं ?

अथवा

माँ को सूट का कपड़ा क्यों पसंद नहीं आया ?

6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न।

(1x10 = 10)

'फूल' शीर्षक कविता का अर्थ लिखें।

अथवा

मैं, वह, यह, जो, सो, कोई, कुछ, कौन, क्या, तू सर्वनामों की सहायता से वाक्य बनाएँ।

यहाँ कक्षा 6 राष्ट्रभाषा (अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन - 2026)
प्रश्न-पत्र का सटीक हल दिया गया है:

1. मंजूषा में से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा करें:

- (क) रसूल ने कहा नमस्ते विनोद भाई आइए।
- (ख) दीपावली का त्योहार कल नहीं परसों है।
- (ग) मोहन चिंता न करो, हम तुम्हारे जन्मदिन पर जरूर आएँगे।
- (घ) कोई तुम्हारी मदद करे, तो कहना चाहिए धन्यवाद।
- (ङ) मुझे शरबत नहीं, सिर्फ ठंडा पानी दीजिए।

2. वर्तनी के आधार पर सही के लिए (✓) तथा गलत के लिए (×) का चिह्न लगाइए:

- (क) दूसरा कपड़ा दिखाये। → (×) (शुद्ध: दिखाइए)
- (ख) आइए, विनोद भाई। → (✓)
- (ग) राधा हंस रही थी। → (×) (शुद्ध: हँस रही थी)
- (घ) अंगना घर के पीछे है। → (×) (शुद्ध: अँगना / आँगन)
- (ङ) सड़क काली है। → (✓)

3. स्तंभ 'अ' का उपयुक्त मिलान स्तंभ 'ब' से कीजिए:

- (क) रिझाना → v) प्रसन्न करना (या आकर्षित करना)
- (ख) शरमाना → iii) लजाना
- (ग) रंग जमाना → iv) प्रभावित करना
- (घ) पेड़ → ii) वृक्ष
- (ङ) नमस्कार → i) प्रणाम

4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न:

- (क) कपड़ा खरीदने कौन-कौन गए थे?
उत्तर: कपड़ा खरीदने विनोद भाई, उनकी पत्नी (माँ), बेटा (अमर) और बेटी (अनीता) गए थे।
- (ख) किसने कहा, "तेरी पसंद अच्छी होती है, बेटे"?
उत्तर: यह बात माँ ने अपने बेटे (अमर) से कही।
- (ग) फूल सबका मन किस तरह मोह लेते हैं?
उत्तर: फूल अपनी सुंदरता, रंग-बिरंगे रूप और हँसते-मुस्कुराते चेहरों से सबका मन मोह लेते हैं।
- (घ) फूल किसे अपने पास बुलाते हैं?
उत्तर: फूल तितली और भँवरे को अपने पास बुलाते हैं।
- (ङ) फूल सबका मन कैसे बहलाते हैं?
उत्तर: फूल हवा में झूम-झूमकर और ताथई-ताथई नाचकर सबका मन बहलाते हैं।

5. लघु उत्तरीय प्रश्न:

- (क) 'बड़ा, नया, नई, हरा, काला' विशेषणों की सहायता से वाक्य बनाएँ:
 - बड़ा: यह एक बड़ा घर है।
 - नया: मेरे पास नया बैग है।
 - नई: उसने एक नई गाड़ी खरीदी।
 - हरा: तोता हरा होता है।
 - काला: आसमान में काला बादल छाया है।

अथवा

संज्ञा के भेदों को लिखें।

उत्तर: संज्ञा के मुख्य तीन भेद होते हैं—

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
2. जातिवाचक संज्ञा
3. भाववाचक संज्ञा

○ (ख) अयोगवाह वर्ण कौन-कौन से हैं?

उत्तर: अयोगवाह वर्ण दो होते हैं: अनुस्वार (अं) और विसर्ग (अः)।

अथवा

माँ को सूट का कपड़ा क्यों पसंद नहीं आया?

उत्तर: माँ को सूट के कपड़े का रंग बहुत गहरा/चटक लगा, इसलिए उन्हें वह कपड़ा पसंद नहीं आया।

6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न:

○ 'फूल' शीर्षक कविता का अर्थ लिखें।

उत्तर: 'फूल' कविता में कवि ने फूलों की सुंदरता और उनके स्वभाव का वर्णन किया है। फूल बगीचे में खेलकर चारों ओर रंग और खुशियाँ बिखेरते हैं। वे हर मौसम में खुश रहते हैं और झूम-झूमकर सबका स्वागत करते हैं। जिस तरह छोटे बच्चे निष्पाप और प्यारे होते हैं, उसी तरह फूल भी बिना किसी भेदभाव के सभी को प्रसन्नता और प्यार बाँटते हैं।

अथवा

- 'मैं, वह, यह, जो, सो, कोई, कुछ, कौन, क्या, तू' सर्वनामों की सहायता से वाक्य बनाएँ:
 - मैं: मैं रोज़ विद्यालय जाता हूँ।
 - वह: वह मेरा मित्र है।
 - यह: यह मेरी पुस्तक है।
 - जो: जो मेहनत करेगा, वही सफल होगा।
 - सो: जो बोओगे, सो काटोगे।
 - कोई: द्वार पर कोई खड़ा है।
 - कुछ: मुझे खाने के लिए कुछ दे दो।
 - कौन: वहाँ कौन आया है?
 - क्या: तुम क्या कर रहे हो?
 - तू: तू कहाँ जा रहा है?